

Партнерства у Србији и подршка ЕУ као инструменти развоја каријерног вођења на универзитетима



Марко Банковић

Фондација Темпус – Euroguidance центар

Први међународни форум за каријерно вођење и саветовање у Србији,
1.април 2015. године Београд





Национални Euroguidance центар у Србији



Euroguidance мрежа

Euroguidance је европска мрежа за подршку каријерном вођењу и саветовању која промовише европску димезију каријерног вођења и пружа релевантне информације о каријерном вођењу и мобилности.

- Настала 1992. године
- Преко 40 центара у 34 државе
- Од 2013. Euroguidance центар у Србији у оквиру Фондације Темпус



Основни циљеви

- Промовисање европске димензије каријерног вођења
- Пружање квалитетних информација о каријерном вођењу и мобилности

Промовисање европске димензије каријерног вођења

- **Умрежавање** професионалаца кроз организацију семинара, тренинга, студијских посета и сл.
- **Промоција сарадње** актера у каријерном вођењу и образовању
- **Развој европске димензије** система каријерног вођења и саветовања кроз сарадњу са European Lifelong Guidance Policy Network (ELGPN)

Пружање квалитетних информација о каријерном вођењу и мобилности

Euroguidance прикупља, публикује и размењује информације о:

- **результатима пројеката, иновативним методама и примерима добре праксе у области целоживотног каријерног вођења,**
- **могућностима за међународну мобилност,**
- образовним системима у европским земљама,
- европским иницијативама и програмима у областима образовања, каријерног вођења и мобилности.



Home

Study In Serbia

Institutions

Programmes

Scholarships & Exchanges

Living in Serbia

Programme

Institution

Any institution

Type

Any type

Education level

Master

Field of studies

Any field

Duration

Any duration

City or Location

Any location

☐ Distance education

☒ Programmes in public institutions

☒ Programmes in private institutions

☒ Programmes available in English

☒ Programmes offering additional opportunities for exchange students

☒ Programmes in other foreign languages

☐ Programmes available in Serbian

Search for programmes

Use the search below to explore higher education institutions in the Republic of Serbia.

You can select to explore just courses available in English, or to also include those courses which are available in Serbian, but offer additional opportunities for foreign exchange students (such as consultations with professors in English or other foreign language, reference literature in foreign languages, etc.). Or you can choose to also include courses available in Serbian only and thus search among all accredited study programmes in the whole Republic of Serbia.

Programmes

Programme	Type	Level	Duration	Languages	Location
ACCORDION	Academic	Master		Serbian	
ACTING IN THE HUNGARIAN LANGUAGE	Academic	Master		Serbian Hungarian	
ACTING IN THE SERBIAN LANGUAGE	Academic	Master		Serbian Hungarian	
AGRICULTURAL COUNSELLING - AGRICULTURAL COUNSELLOR	Academic	Master	up to 1 year	English Serbian	
AGRICULTURAL COUNSELLING - AGRICULTURAL MANAGER	Academic	Master	up to 1 year	Serbian	
AGRICULTURAL ECONOMICS	Academic	Master	up to 1 year	Serbian	
AGRICULTURAL EQUIPMENT TECHNOLOGY	Academic	Master	up to 1 year	Serbian	
AGRONOMY	Academic	Master		Serbian	
ANIMAL SCIENCE	Academic	Master	up to 1 year	Serbian	
ANIMATION AND VISUAL EFFECTS	Academic	Master		Serbian	
ANIMATION IN ENGINEERING	Academic	Master	up to 1 year	English	
APPLIED CHEMISTRY	Academic	Master		Serbian	
APPLIED MATHEMATICS	Academic	Master		Serbian	
COMPARATIVE LITERATURE WITH LITERARY THEORY	Academic	Master	up to 1 year	Serbian	
COMPOSITION	Academic	Master		Serbian	
COMPUTING AND CONTROL ENGINEERING	Academic	Master	up to 1 year	English	

Previous

1

2

3

4

5

6

Next

Showing results 1 to 30 from a total of 168 results.

© 2013 StudyInSerbia

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Erasmus+

FOUNDATION TEMPUS

eg

euro | guidance

10

Erasmus+ TEMPUS

celoživotno učenje

guidance

Informacije o obrazovnim sistemima u Evropi, programima, stipendijama i korisnim resursima za školovanje/ usavršavanje u Evropi...

Ресурси за мобилност

Информације о образовним системима у Европи, програмима, стипендијама и корисним ресурсима за школовање/ усавршавање у Европи...

Друга годишња EUROGUIDANCE конференција

Семинар за наставнике средњих школа у Београду

Каријерно вођење и саветовање - приручник за наставнике средњих школа

Bilten Nacionalnog centra Euroguidance mreže u Srbiji • Broj 2

KARIJERA I MOBILNOST

decembar 2014

FONDACIJA TEMPUS

Erasmus+

Study in Serbia

Home Study In Serbia Institutions Programmes Scholarships & Exchanges Living in Serbia

Programmes

Programme	Type	Level	Duration	Languages	Location
Institution					

ELGPN TOOLS

Развој политике целоживотног вођења: европски пакет ресурса

ФОНДАЦИЈА TEMPUS - EUROGUIDANCE ЦЕНТАР БЕОГРАДСКА ОТВОРЕНА ШКОЛА

КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ

ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА

EUROPEAN LIFELONG GUIDANCE POLICY NETWORK

+

12

Европска мрежа политике целоживотног вођења ЕЛГПН



Основни циљеви

- да подржи државе чланице ЕУ (и остале државе које учествују у програму Еразмус+) и Европску комисију да развију европску сарадњу у области целоживотног вођења у образовању и запошљавању.
- да промовише сарадњу чланица у имплементацији приоритета који су идентификовани у Резолуцијама ЕУ о каријерном вођењу (2004. и 2008.).



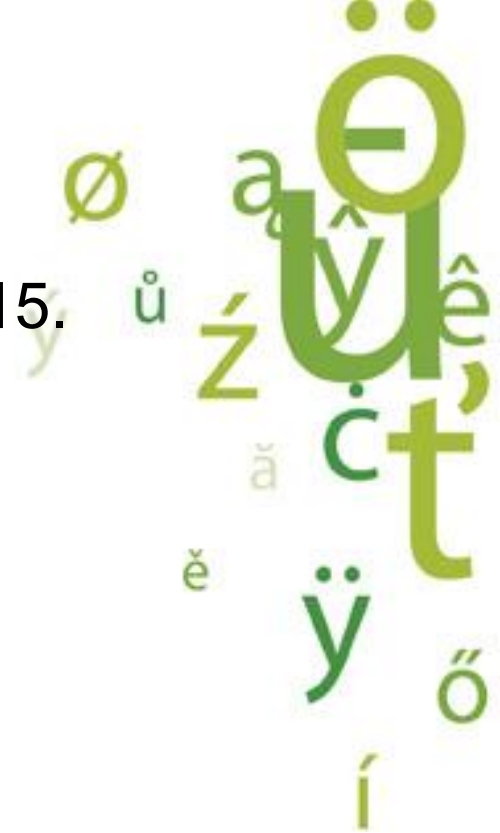
FONDACIJA
TEMPUS



Erasmus+

Европска мрежа политике целоживотног вођења

- Република Србија пуноправни члан од 2015.
- Публикације
 - Европски пакет ресурса
 - Речник термина КВиС
 - База доказа о ефектима КВиС
- Заседања мреже
 - Рига – март 2015.
 - Луксембург – септембар 2015.
 - Живаскула – децембар 2015.
- База примера добре праксе
- Вебинари, анализе и сл.



FONDACIJA
TEMPUS



Erasmus+

Развој политике целоживотног вођења:
европски пакет ресурса



ELGPN Tools No. 1



EUROPEAN LIFELONG
GUIDANCE POLICY
NETWORK

Европски пакет ресурса

Координација и сарадња (стр. 66)

- При отварању **националних форума/механизма**, Цедефоп¹³ је издвојио десет „кључних порука”, односно препорука које ваља размотрити у процесу отварања и развијања националних форума:
 - (1) Успостављање јасне везе између целоживотног учења и стратегија запошљавања;
 - (2) Успостављање заједничких дефиниција и терминологије;
 - (3) Селективност у одређивању оних који су позвани да учествују;
 - (4) Поседовање јасно одређених задатака и улога;
 - (5) Снажни поборници и снажна посвећеност укључених страна;
 - (6) Јасно дефинисан однос с владом;
 - (7) Независан секретаријат;
 - (8) Спречавање скретања мисије с пута;
 - (9) Свест о ризику од сукоба интереса;
 - (10) Тежња ка раду са становишта појединачног грађанина;

13 Cedefop (2010). *Establishing and Developing National Lifelong Guidance Policy Forums: a Manual for Policy-Makers and Stakeholders. Panorama Series 153. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.*



Erasmus+

II.1. Веза са целоживотним учењем и стратегијама запошљавања		
У политици као ни у пракси нису успостављене везе међу питањима целоживотног вођења и целоживотног учења/запошљавања/социјалних политика..	» » » » »	Јасне, на одлукама засноване националне/ регионалне/локалне политике и стратегије целоживотног вођења дефинисане су као интегрисани део националних/ регионалних/ локалних политика за целоживотно учење и запошљавање/социјална питања.
II.2. Заједничке дефиниције и терминологија		
Термини и дефиниције у различитим контекстима нису предмет расправе на форуму	» » » » »	Постоји јасан, заједнички договор о терминима и дефиницијама у вези са каријерним вођењем у различитим контекстима
II.3. Избор учесника		
II.3.1 Учешће на форуму догађа се више неформално, случајно или преко личних познанстава.	» » » » »	Кључне заинтересоване стране форума су препознате и позване путем јасно дефинисане и широко прихваћене процедуре
II.3.2 Репрезентације на форумима су расцепкане и неусклађене.	» » » » »	Све релевантне учеснике и заинтересоване стране представљају на форуму делегати са јасним овлашћењем.
II.3.3 Број учесника, овлашћења и састав форума указују на статус дебатног форума без икаквих формалних овлашћења	» » » » »	Број учесника и јасна овлашћења представника омогућавају одвијање циљних и делотворних активности форума
II.3.4 Не постоји структурирани нити диференцирани радни процес	» » » » »	Форум може основати подгрупе или радне групе које се баве специфичним задацима и питањима.
II.4. Одређивање јасних задатака и улога		
II.4.1 Писани пристанак или заједничка свест о циљевима, задацима и улогама форума не постоји.	» » » » »	Постоји јасно одређен скуп намера, циљева, задатака и улога форума
II.4.2 Форум делује без јасне организационе процедуре	» » » » »	Форум делује унутар јасне процедуре дефинисаних циљева, распореда и документације за учеснике и представљене организације, као и за идејне и политичке партнере



II.5. Снажни поборници и велика посвећеност кључних учесника		
II.5.1 Вођство није јасно одређено	► ► ► ► ►	Вођство су јасно одредили и прихватили сви учесници, организације и заинтересоване стране
II.5.2 Професионално вођство форума није јасно одређено или добро прихваћено.	► ► ► ► ►	Форум воде особе које су поштоване у професионалним круговима и способне да активно укључе учеснике и кључне стране
II.6. Однос са владом		
II.6.1 Не постоји заједнички договор о односу између форума и владе на националном/регионалном/локалном нивоу.	► ► ► ► ►	Однос између форума и владе на националном/регионалном/локалном нивоу је јасно одређен и добро прихваћен.
II.6.2 Заједничко разумевање и свест о важности информационих процедура не постоји..	► ► ► ► ►	Постоји јасна свест и пристанак на информационе процедуре између форума, владе, јавности и медија.
II.7. Независни секретаријат		
Не постоји административна и/или организациона основа форума.	► ► ► ► ►	Административне и организационе функције форума добро су развијене, јасне и ефикасне, са стабилним финансирањем и прихваћене од стране свих заинтересованих страна и чланова форума.
II.8. Избегавање скретања мисије с пута		
Утицаји на развој и промене циљева, задатака и улога су нејасни.	► ► ► ► ►	Међу члановима форума постоји снажна посвећеност улогама и задацима; развој намера, циљева и задатака се изводи отворено, укључујући све учеснике.
II.9. Свест о постојању ризика од сукоба интереса		
Није присутно заједничко разумевање и ношење са различитим улогама и могућим сукобима.	► ► ► ► ►	Рад унутар форума базира се на заједничкој свести о резултатима и користи у свим областима целоживотног вођења кроз секторе; могуће надметање за улоге, задатке, финансијска средства и утицај политике се хармонично решава на форуму
II.10. Рад из перспективе појединца грађанина		
Институционални, организациони и политички интереси су главне жаришне тачке утицаја и моћи и покретачи активности на форуму.	► ► ► ► ►	Активности на форуму су усредсређене на захтеве и добробит корисника као појединца у свим областима целоживотног вођења.



Европски пакет ресурса

Координација и сарадња (стр. 66)

Таксономија интензитета веза препознаје три нивоа:

- **Комуникација**. Може укључивати размену информација и испитивање могућности сарадње и координације.
- **Сарадња** међу партнерима, унутар постојећих структура. Може бити већином информалне природе и бити заснована на договору о сарадњи, уз могућност одлучивања сваког партнера.
- **Координација**. Најчешће захтева координирајућу структуру, са оперативним овлашћењима и финансирањем (и можда уговором или законским овлашћењем).



FONDACIJA
TEMPUS



Erasmus+

Ниво	Интензитет везе
Комуникација <i>Основна функција националног/регионалног/локалног форума или сличног механизма је да:</i>	
Зближи учеснике и заинтересоване стране на пољу целоживотног вођења	нимало у великој мери
Размени информације и искуства у области целоживотног вођења на националним/регионалним/локалним нивоима	нимало у великој мери
Документује и објави питања, теме и примере праксе у области целоживотног вођења	нимало у великој мери
Истражи могућности сарадње и координације у области целоживотног вођења	нимало у великој мери
Сарадња <i>Основна функција националног/регионалног/локалног форума или сличног механизма је да</i>	
Подстиче и унапређује сарадњу, која је у највећој мери неформалне природе, између учесника и заинтересованих страна у области целоживотног вођења	нимало у великој мери
Подстиче и помаже сарадњу између учесника и заинтересованих страна у области целоживотног вођења унутар постојећих структура	нимало у великој мери
Развија сарадничке активности између учесника и заинтересованих страна у области целоживотног вођења, засноване на договору о сарадњи	нимало у великој мери
Доприноси сарадничким активностима тако што сваком партнеру даје могућност доношења одлуке	нимало у великој мери
Координација <i>Основна функција националног/регионалног/локалног форума или сличног механизма је да:</i>	
Делује као „управна група“ за релевантне учеснике и заинтересоване стране у области целоживотног вођења на националном/регионалном/локалном нивоу	нимало у великој мери
Представља координирајућу структуру, са оперативним овлашћењем и финансирањем	нимало у великој мери
Делује као координирајућа структура на основу уговора и законског овлашћења	нимало у великој мери
Делује као службено политичко тело на пољу целоживотног вођења у оквиру целоживотног учења са овлашћењем релевантне националне/регионалне/локалне власти	нимало у великој мери





Euroguidance центар
Фондација Темпус

www.euroguidance.rs
euroguidance@tempus.ac.rs



FONDACIJA
TEMPUS



Erasmus+