



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Број: 612-00-394/2015-06
Датум: 20. 03. 2015. године

Београд
Немањина 22-26
ЉТ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
г-ђа Дејана Лазић, координатор Темпус пројекта "Careers"

БЕОГРАД
Студентски трг 1

У својству партнера у Темпус пројекту "Careers", а у вези са реализацијом радног пакета Одрживост резултата Пројекта (WP8), Креирање Стратешког плана за развој каријерних центара и услуга на универзитетима (акт 8.3), Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство) даје приказ стратешких опредељења, легислативе и чињеница од значаја за одрживост Пројекта и сачињавање Стратешког плана за развој каријерних центара на универзитетима, пре свега уводног дела тог документа.

Стратегијом Европа 2020 утврђени су правци и циљеви развоја у области образовања, запошљавања, иновација, смањења сиромаштва и енергетске и климатске одрживости у Европској унији до 2020. године. Стратегија промовише ефикасније улагање у образовање, умрежавање система образовања, иновација и запошљавања, развијање предузетништва на свим нивоима друштва, развијање информатичке писмености, еколошке свести и социјалне интеграције без дискриминације.

Национални стратешки документ којим су утврђени правци и циљеви развоја образовања у периоду до 2020. године, Стратегија развоја образовања до 2020. године ("Службени гласник РС", број 107/12), израз је препознавања и усвајања главних праваца развоја Европе до 2020. године, а у околностима које су карактеристичне за Републику Србију.

Један од циљева утврђених националном стратегијом развоја образовања до 2020. године је и успостављање и одржавање релевантности образовања, посебно оног које се потпуно или делимично финансира из јавних извора, тако што ће се структура и садржина система образовања усагласити са непосредним и

развојним потребама: појединца, виталних система друштва (економског, социјалног, културног, медијског, истраживачког, образовног и др.) и тржишта рада у најширем смислу.

Акционим планом за спровођење Стратегије развоја образовања до 2020. године, утврђене су активности које треба да обезбеде одрживост и сврху система високог образовања, између осталог и путем: унапређења сарадње и повезаности високог образовања са привредом и предузетницима, јачања предузетничке компоненте високог образовања и међународне отворености, обезбеђивања одговарајућег обима и облика стручне праксе током и након образовног процеса, каријерног вођење током и након завршетка студија.

Досадашњи рад центара за развој каријере у оквиру универзитета у Републици Србији, већ доприноси успостављању функционалније везе између високог образовања и тржишта рада, студената и послодаваца, обезбеђивања услуга каријерног вођења и саветовања студената тих високошколских установа на вишем нивоу, што је компатибилно и доприноси реализацији стратешких опредељења развоја високог образовања до 2020. године.

С тим у вези, за даљи рад, развој и одрживост универзитетских центара за развој каријере потребно је трајно утврдити њихов статус, делокруг рада, умрежавање и координацију њиховог деловања, модел финансирање и правце развоја.

У оквиру своје надлежности Министарство има значајну улогу у процесу реализације стратегије каријерног вођења и саветовања за наредни период. С тим у вези, партнерство и учешће у Темпус пројекту "Careers" свакако доприноси стицању ширег увида у изазове са којима се суочавају универзитетски каријерни центри у свом деловању и раду у области каријерног вођења и саветовања.

Како Стратегија развоја образовања до 2020. године препознаје потребу и значај каријерног вођења и саветовања, а акциони план за спровођење Стратегије садржи активности у вези са развијањем система каријерног вођења и саветовања, то представља обавезујући оквир и платформу у оквиру које ће се радити на одговарајућем одрживом позиционирању универзитетских центара за развој каријере, у циљу обезбеђивања одрживости њиховог даљег рада и развоја.

