



Careers

Tempus Project 517119-TEMPUS-1-2011-RS-TEMPUS-SMGR

DEVELOPMENT OF CAREER GUIDANCE AIMED AT IMPROVING HIGHER EDUCATION IN SERBIA

Razvoj karijernog vođenja u cilju unapređenja visokog obrazovanja u Srbiji

Šta i koliko poslodavci znaju o reformi visokog obrazovanja u Srbiji



24. Decembar 2013 Univerzitet u Beogradu



O istraživanju



- Istraživanje sprovedeno u sklopu CareerS projekta: ***Razvoj karijernog vođenja u cilju unapređenja visokog obrazovanja u Srbiji***
- Predmet istraživanja – poznavanje reforme visokog obrazovanja u Srbiji – koliko poslodavci znaju
- Istraživanje sprovedeno u periodu od **24. dec. 2012. - 5. jul. 2013.**
- Uzorak činilo **249 kompanija iz SRBIJE** od kojih je:
 - 60% iz Beograda, 22% iz Vojvodine i 18% drugih gradova u Srbiji
 - Od ukupnog uzorka 56% kompanija je u domaćem, privatnom vlasništvu



Pitanja u upitniku

1. U protekloj deceniji Srbija je ušla u proces reforme visokog obrazovanja - „Bolonjski proces“. Da li ste upoznati sa ovom činjenicom?
2. Da li smatrate da reforma obrazovanja na tržište rada plasira: kvalitetniju radnu snagu, manje kvalitetnu radnu snagu u odnosu na pređašnji model, ili niste u mogućnosti da procenite?
3. U kojoj meri je, prema vašem mišljenju, obrazovni sistem usklađen sa potrebama tržišta rada?
4. Da li možete da napravite jasnu razliku u zadacima koje uspešno može da obavlja zaposleni bachelor (3 ili 4 godine školovanja) i master (dodatne 1 ili 2 godine)? Navedite primer.
5. Da li imate problem prilikom razlikovanja diploma ili titula nekih reformisanih studijskih programa sa kojima konkurišu za posao diplomci univerziteta i diploma starih studijskih programa? Molimo navedite primer.

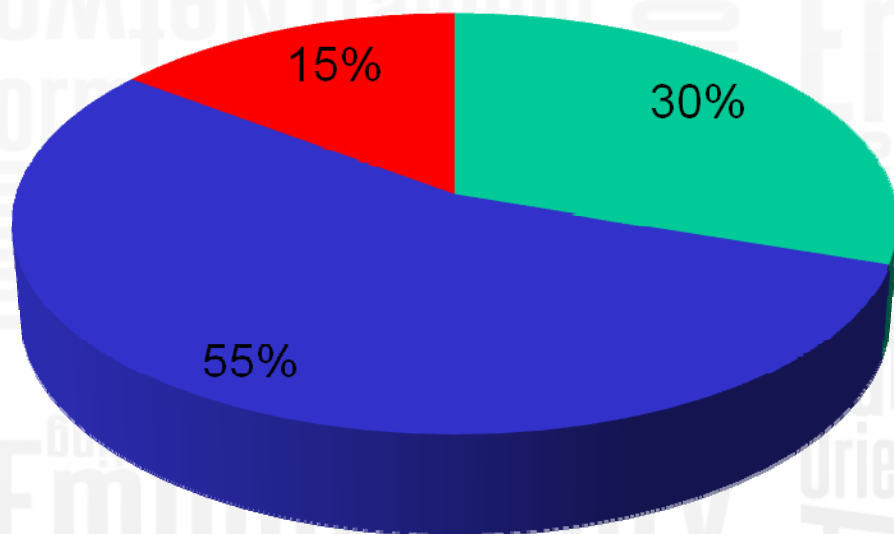


7. Koji podaci bi vam najviše pomogli pri razumevanju novina koje donose reformisani studijski programi (ishodi učenja, ciljevi i ishodi studijskih programa; podaci o nameni stečenog zvanja- profesionalni status; broj ostvarenih ESP bodova i spisak položenih ispita)?
8. Reforma podazumeva postojanje dokumenta “Dodatak diplomi” koji sadrži detaljne informacije o studijskom programu koji je pohađao svršeni student i ostvarenim rezultatima. Da li ste upoznati sa postojanjem ovakvog dokumenta? Da li bi vam ovaj dokument bio koristan prilikom procesa selekcije novih zaposlenih?



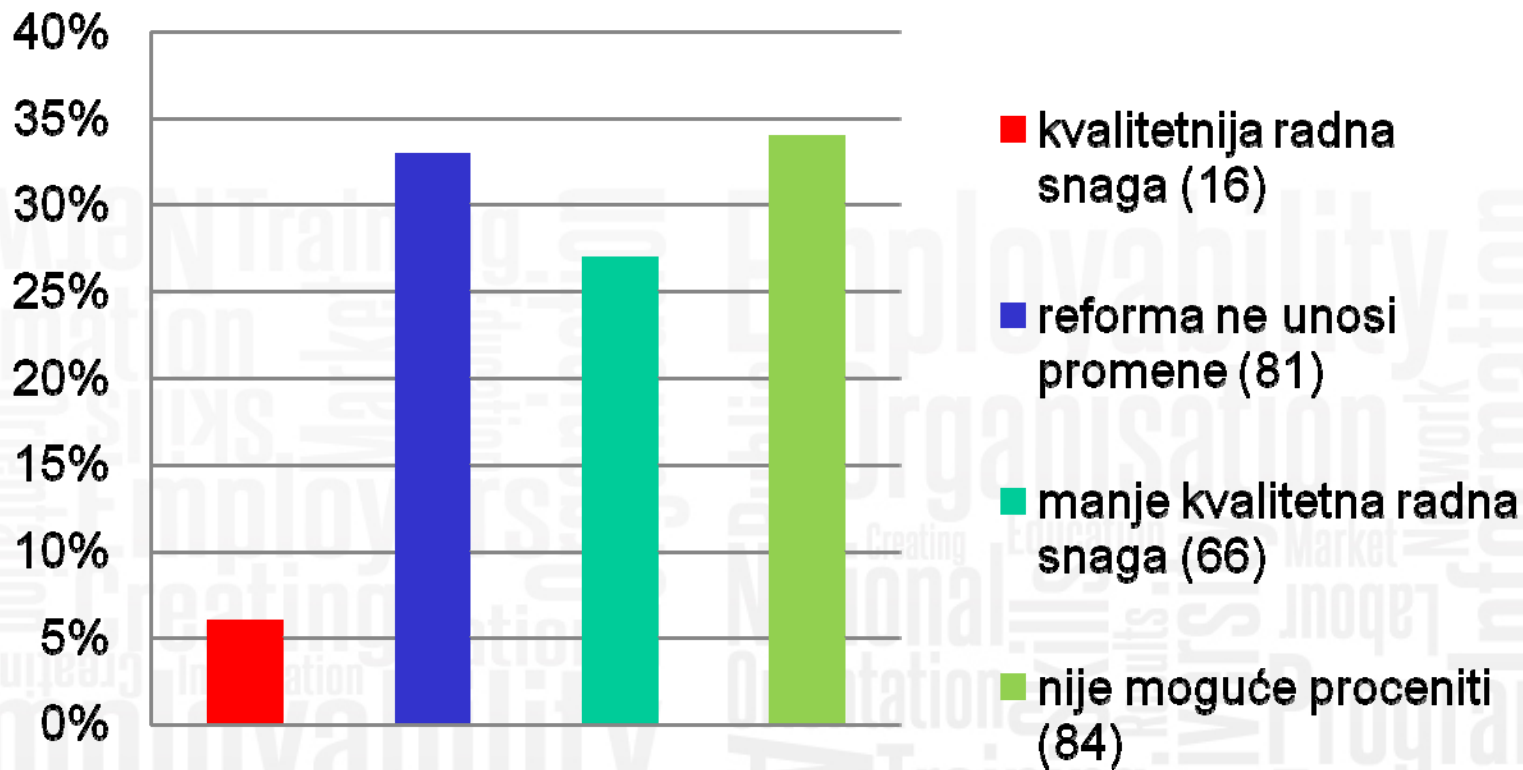
A odgovori na pojedinačna pitanja u upitniku izgledaju ovako:

Da li ste upoznati sa reformom visokog obrazovanja - „Bolonjski proces“?

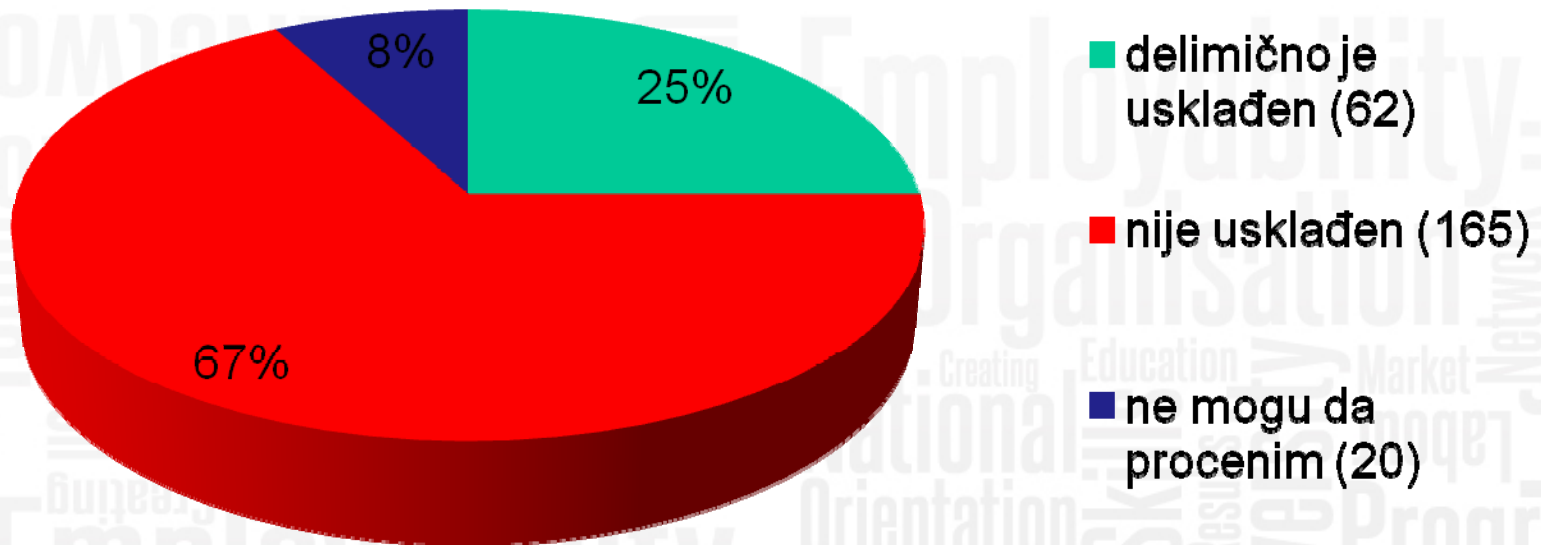


- U potpunosti sam upoznat sa reformom (82)
- Delimično sam upoznat sa reformom (149)
- Uopšte nisam upoznat sa reformom (16)

Radna snaga koja se plasira na tržište rada nakon reforme visokog obrazovanja je:

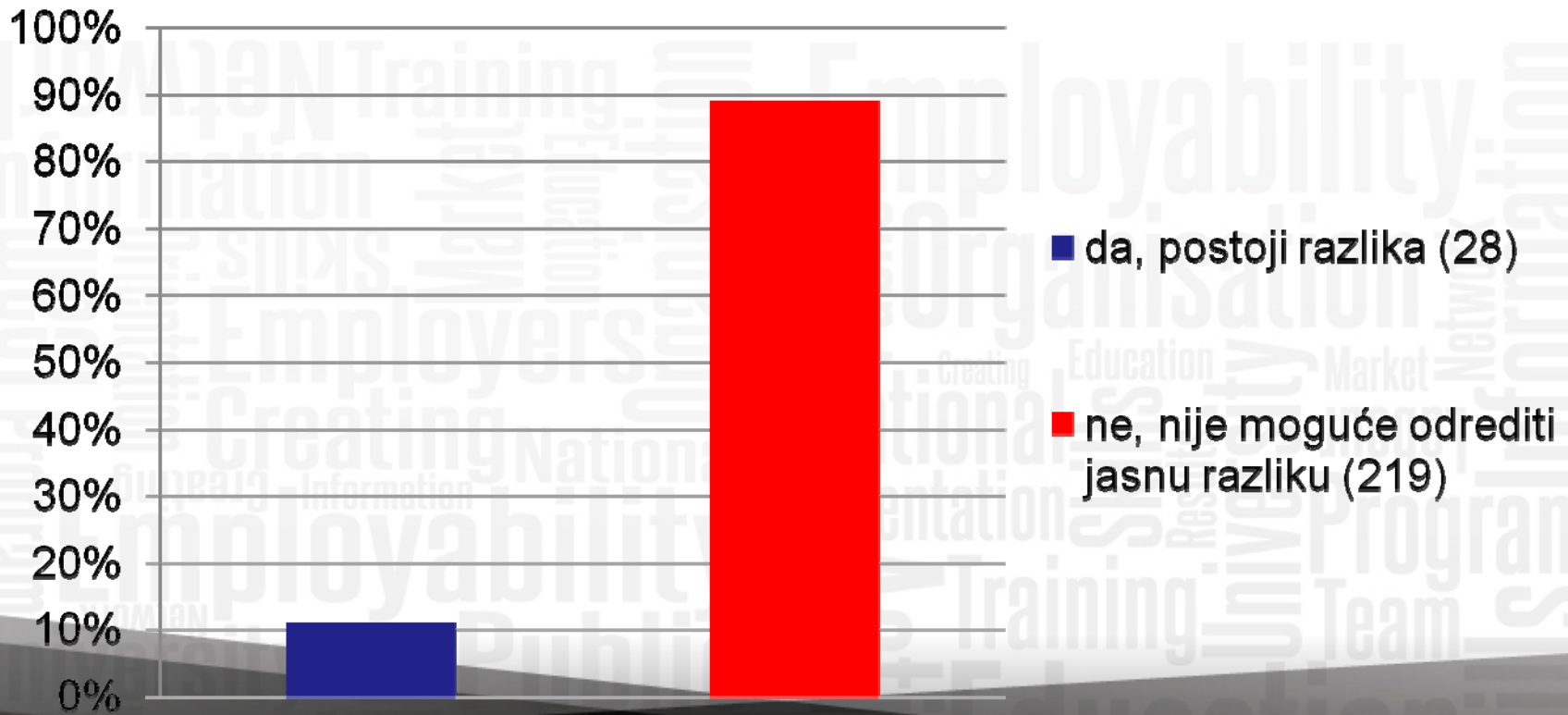


U kojoj meri je obrazovni sistem usklađen sa potrebama tržišta rada?



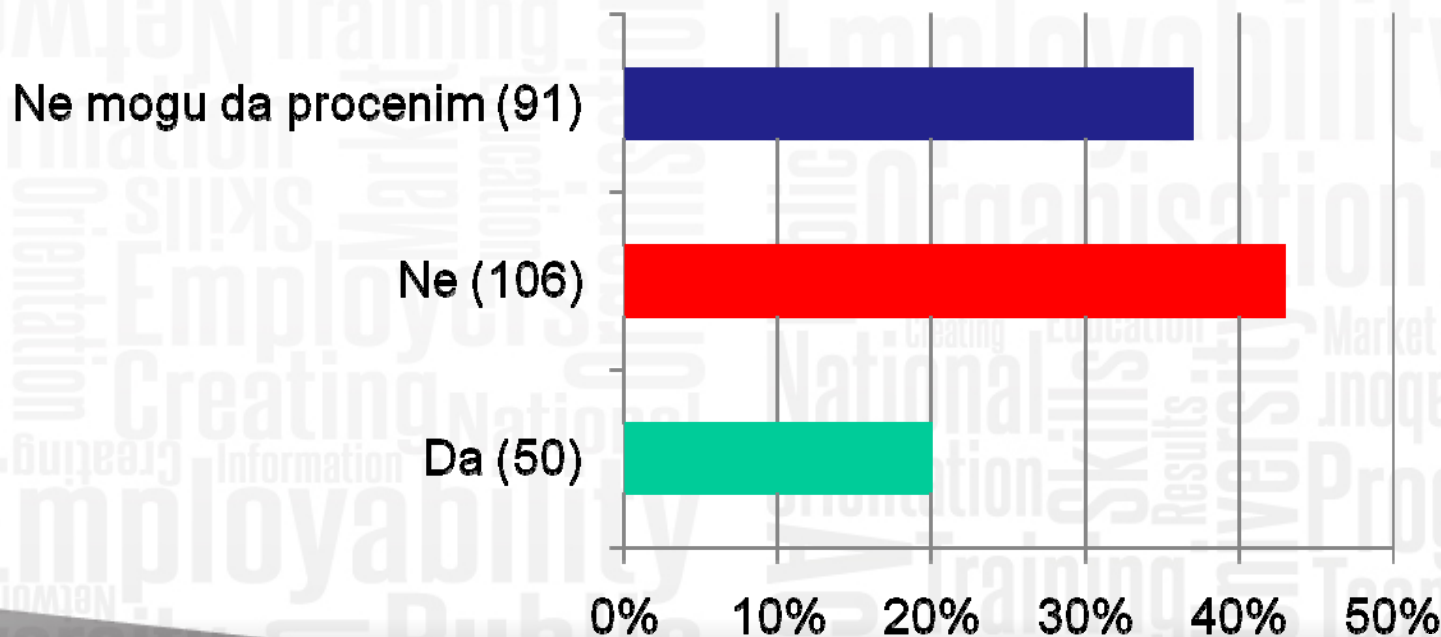


Da li možete da napravite jasnu razliku između bachelora i mastera?





Razlikujete li diplome reformisanih studijskih programa od ranijih diploma?





Šta je potrebno poslodavcima? procene i komentari

Po proceni poslodavaca najkorisnije informacije koje se mogu dobiti o studijskim programima su:

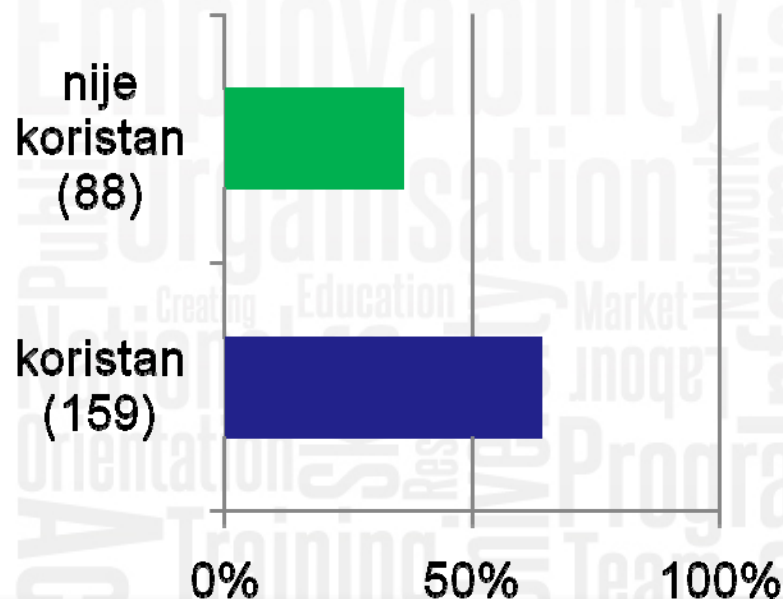
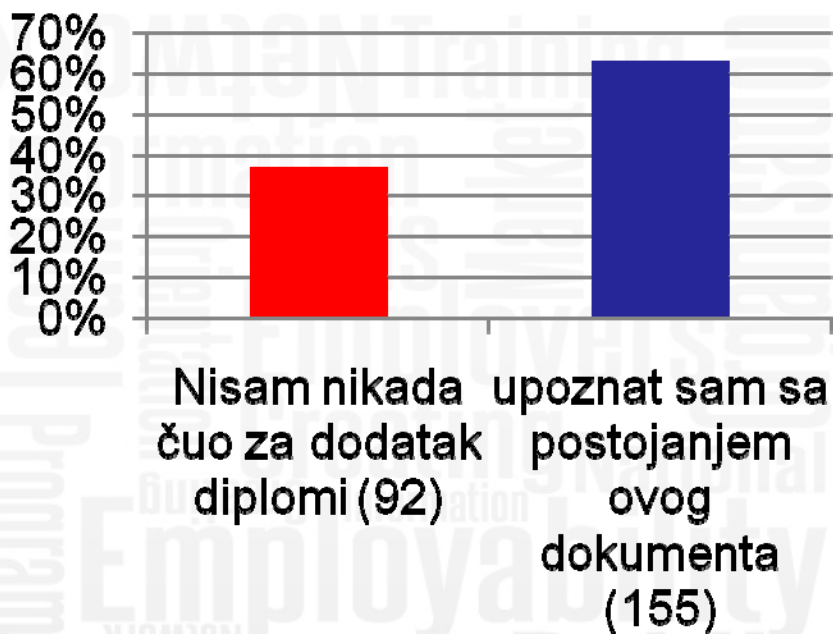
- informacije o nameni stečenog zvanja (22%)
- ishodi, ciljevi i opisi studijskih programa (19%),

Kao razlike koje izdvajaju master od bachelor studenata poslodavci ističu:

- ozbiljnoist, viši stepen znanja, sposobnost rešavanja kompleksnih problema kao i bolju organizovanost master studenata

Dodatak diplomi

63% ispitanih je upoznato sa postojanjem dokumenta “Dodatak diplomi” , dok 64% smatra da im je ovaj dokument bio koristan prilikom selekcije kandidata





Nalazi istraživanja



Posmarano zbirno, nezavisno od delatnosti, veličine kompanije i vrste vlasništva došlo se do sledećih podataka:

- 60% poslodavaca je delimično upoznata sa reformom visokog obrazovanja
- Samo 6% ispitanih smatra da je reforma doprinela plasmanu kvalitetnije radne snage na tržište rada.
- 67% smatra da obrazovni sistem nije usklađen sa potrebama tržišta rada.
- Čak 87% ispitanih poslodavaca smatra da nije moguće napraviti razliku između *bachelor* i *master* diploma dok 32% nije sigurno koji podaci bi pomogli u njihovom razlikovanju

Nalazi istraživanja



- 63% je upoznato sa postojanjem dokumenta “Dodatak diplomi” i smatra da im je taj dokument pomogao prilikom selekcije kandidata za posao
- Posmatrano posebno po delatnostima, veličini kompanije i vrsti vlasništva ne dolazi do većih odstupanja od zbirnih rezultata.
- Kao jedan od problema za razlikovanje ranijih i reformisanih studijskih programa ispitanici najčešće navode neusklađenost programa i nejasno definisane stepene stručne spreme (izjednačavanje starih titula *diplomirani* sa novim *bachelor* ili *master* u zavisnosti od fakulteta)

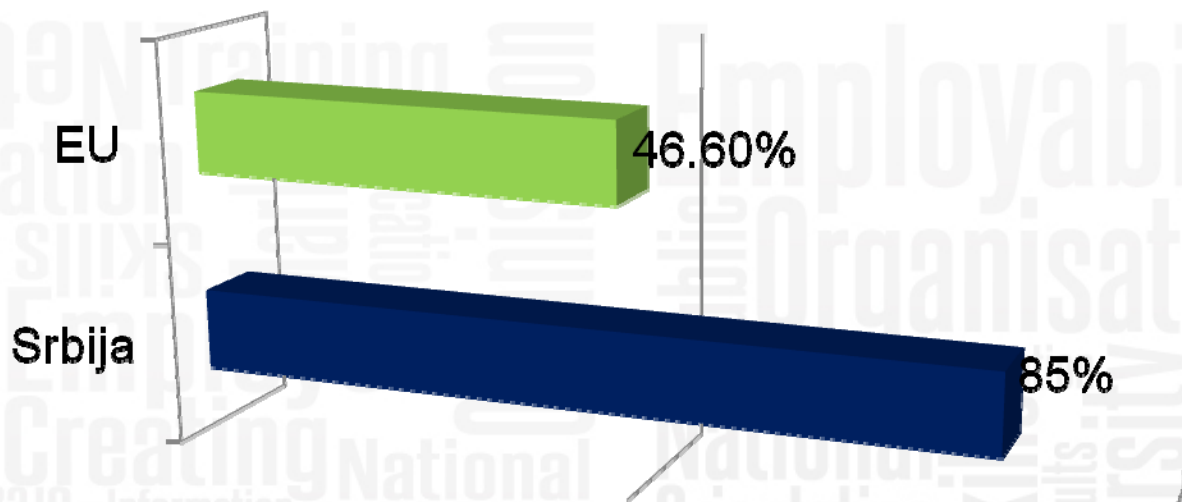


Srbija i EU poređenje rezultata

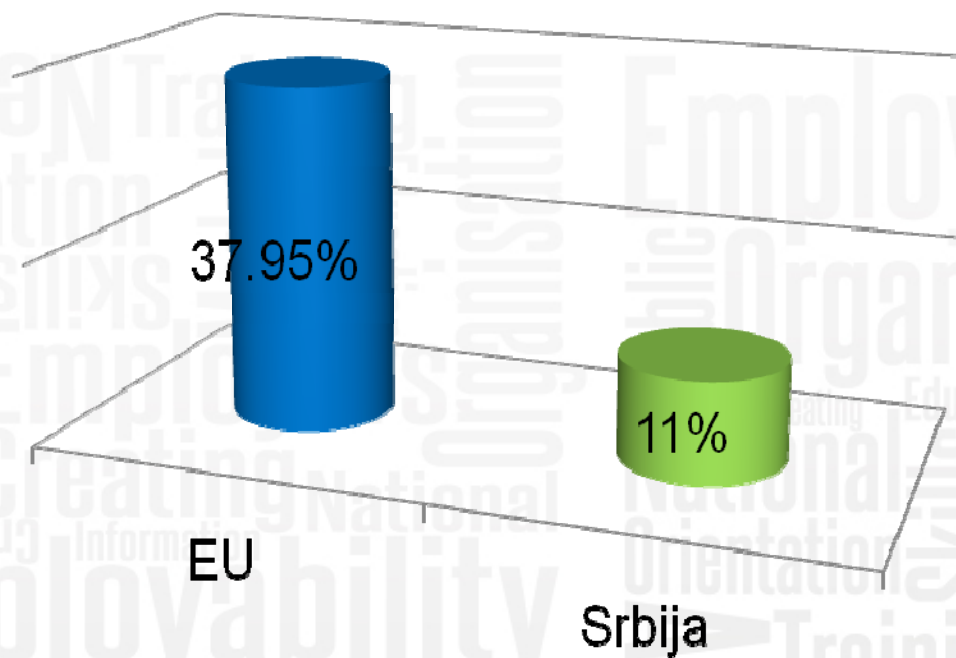
- Slično istraživanje sprovedeno i u EU 2006. godine (Raising Employer's Awareness about Bologna Process)
- Sprovedeno je u Italiji, Francuskoj, Finskoj i UK
- Istraživanjem je obuhvaćeno 500 poslodavaca

Komparativni prikaz

Delimično ili potuno smo upoznati sa reformom visokog obrazovanja

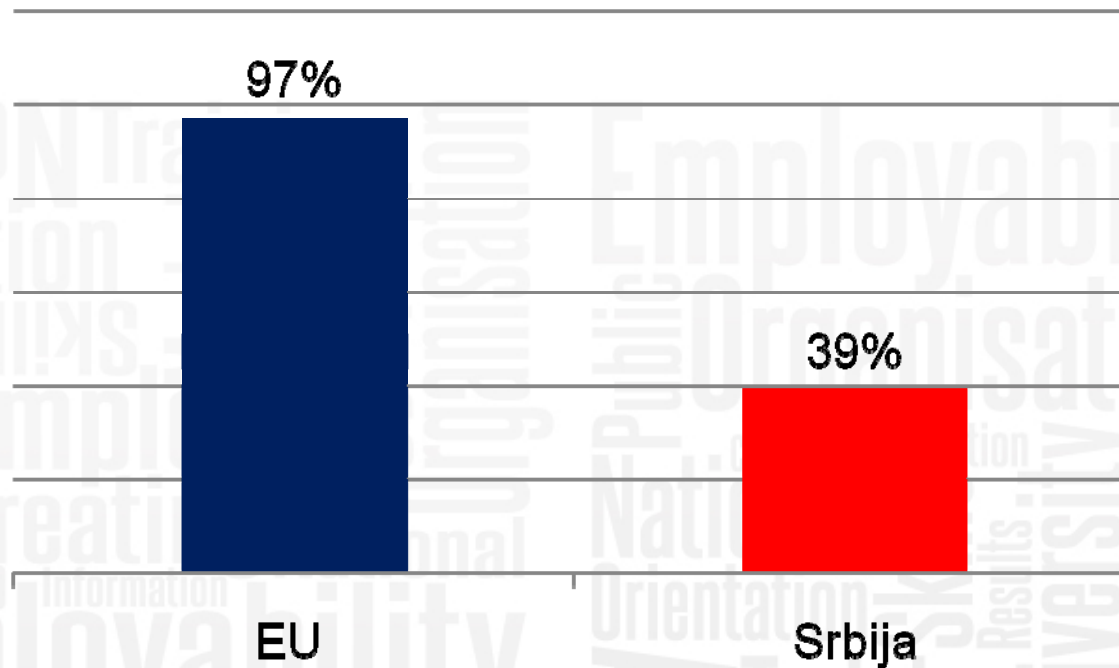


Moguće je napraviti jasnu razliku između Bachelora i Mastera





Nakon reforme na tržište rada se plasira radna snaga sa sličnim ili boljim veštinama nego ranije





Šta dalje?

Projektom je predviđeno...

- Osmišljavanje novih paketa usluga za poslodavce koje će ponuditi univerzitetski CzRK
- Prezentovanje rezultata istraživanja a samim tim i potreba poslodavaca akademskoj zajednici kroz organizovanje niza susreta na Univerzitetu u Beogradu, Univerzitetu u Novom Sadu, Univerzitetu u Kragujevcu i Univerzitetu Singidunum
- Kreiranje brošure namenjene poslodavcima u skladu sa neophodnim informacijama koje su poslodavci definisali
- Kreiranje interaktivne veb platforme namenjene karijernom informisanju studenata, roditelja, akademske i poslovne zajednice