

Centar za razvoj karijere Univerziteta u Nišu i Infostud

Izveštaj sa okruglog stola na temu:

**"Potrebe poslodavaca – poželjne veštine i znanja
budućih zaposlenih"**

17.12.2013. u 12h

Velika sala Univerziteta u Nišu

Sadržaj:

Prisutni na okruglom stolu:	3
Agenda	4
Predstavljanje rezultata	5
Diskusija	6
Zaključak	6

Prisutni na okruglom stolu

1. Biljana Stevanović, Univerzitet u Nišu
2. Jelena Čivljak, Univerzitet u Nišu
3. Dragoslav Đokić, Univerzitet u Nišu
4. Nevena Stanisavljević, Bee Consulting
5. Dragan Tomić, Fakultet umetnosti
6. Milica Sokolović, Univerzitet u Nišu, sekretar Parlamenta
7. Đorđe Stanković, Univerzitet u Nišu, student prorektor
8. Svetislav Pantić, Centar izvrsnosti i inovativnosti
9. Ljubiša Jakovljević, Centar za energetiku i efikasnost
10. Živorad Kostić, Univerzitet u Nišu
11. Zoran Nikolić, Univerzitet u Nišu
12. Miodrag Lazić, Centar za razvoj karijere
13. Tomislav Četković, Infostud
14. Jovana Krsmanović, Infostud
15. Jana Vlajković, Ministarstvo omladine i sporta

Agenda

Okrugli sto: "Potrebe poslodavaca – poželjne veštine i znanja budućih zaposlenih"

Mesto održavanja: 17.12.2013. u 12h, Velika sala Univerziteta u Nišu

Program:

12:00 - 12:30 **Predstavljanje rezultata istraživanja potreba poslodavaca u pogledu poželjnih profila budućih zaposlenih sa visokim obrazovanjem**

12:30 - 13:30 **Diskusija**

Učesnici:

- prof. dr Zoran Nikolić – prorektor Univerziteta u Nišu
- prof. dr Miodrag Lazić, direktor Centra za razvoj karijere studenata
- Jana Vlajković - Ministarstvo omladine i sporta
- Tomislav Četković – Infostud – moderator događaja
- Student prorektor Univerziteta u Nišu

Predstavljanje rezultata

Skup je započet predstavljanjem rezultata istraživanja koje je sproveo Infostud u okviru Tempus projekta. Prezentaciju na temu "Potrebe poslodavaca – poželjne veštine i znanja budućih zaposlenih" je održao Tomislav Četković iz Infostuda.

U prezentaciji je naveden širi cilj istraživanja, koji podrazumeva **razvoj karijernog vođenja u cilju unapređenja visokog obrazovanja**. Istraživanjem se htelo doći do informacija koliko su poslodavci upoznati sa reformom visokog obrazovanja, kao i o očekivanjima koja poslodavci imaju od univerziteta i mladih profesionalaca.

Istraživanje je bilo sprovedeno među poslodavcima iz svih regiona Srbije, a najveći broj njih je iz Beograda. Ukoliko se gleda vlasništvo, najviše je privatnih poslodavaca, koji su i najčešći klijenti Infostuda.

U rezultatima su prikazane informacije o zapošljavanju u proteklih godinu dana, gde se može primetiti ta je generalno bilo zapošljavanja u prethodnih godinu dana i to najviše u kompanijama koje imaju do 500 zaposlenih, dok su najmanje zapošljavali oni koji imaju do 10 zaposlenih.

Nakon toga su predstavljene informacije o zastupljenosti stručnih praksi za studente, gde je predstavljeno da oko 70% poslodavaca nije organizovalo praksu u prethodnih godinu dana. Najčešći razlozi za slab odziv poslodavaca je administracija koja prati organizovanje stručne prakse, kao i nedostatak vremena zaposlenih da objašnjavaju proces rada u kompaniji. Sa druge strane se spominje i nedostatak inicijative mladih da izdvoje vreme tokom raspusta radi obavljanja prakse.

Prema planu poslodavaca za zapošljavanje u naredne 2 godine, najviše će se zapošljavati (kao i u prethodnoj godini) stručnjaci poslovnih usluga i administracije kao i stručnjaci za informaciono-komunikacione tehnologije, dok će se najmanje zapošljavati zdravstveni stručnjaci i stručnjaci za obrazovanje i vaspitanje, što je i smisleno s obzirom da ove kadrove u najvećoj meri zapošljava država.

Ukoliko gledamo koja triznanja, sposobnosti i veštine treba da poseduju diplomirani studenti i koje poslodavci najviše cene, na najvažnijem mestu su sposobnost timskog rada, organizacije i planiranja i sposobnost za daljim učenjem i usavršavanjem. Ako uzmemo u obzir one sposobnosti za koje poslodavci smatraju da studenti u većoj meri poseduju, onda se ističu sposobnost pisane i usmene komunikacije na stranom jeziku, upotreba kompjuterskih programa iz oblasti studija i sposobnost za daljim učenjem i usavršavanjem. Sposobnosti na kojima studenti treba da rade, odnosno za koje poslodavci smatraju da im nedostaju su sposobnost preuzimanja inicijative, kritičkog mišljenja i sposobnost donošenja odluka.

Ako uzmemo u obzir šta poslodavci najviše cene prilikom selekcije kandidata, najviše se ističu visoka motivacija, radno iskustvo (prakse) i neformalno obrazovanja (dodatne obuke). Ovi kvaliteti mogu kandidatima doneti prednost u odnosu na ostale prilikom zapošljavanja.

Da bi studenti stekli veštine koje nedostaju a pritom su veoma važne poslodavcima, neophodno je preduzeti nekoliko koraka, među kojima su spomenute sledeće aktivnosti koje su u planu u okviru projekta Tempus. Pre svega, u planu je osmišljavanje novih paketa usluga za poslodavce koje će ponuditi univerzitetski centri za razvoj karijere i time će se učvrstiti veza između poslodavaca i Univerziteta. Potom je potrebno kreirati korisnu brošuru koja će biti namenjena poslodavcima u skladu sa neophodnim informacijama koje su poslodavci u upitniku definisali kao značajne i poslednje a ne malo

važno je kreiranje interaktivne web platforme namenjenekarijernom informisanju studenata, roditelja, akademske i poslovne zajednice, što će od studenata stvarati dobre kandidate za posao.

Diskusija

Nakon održane prezentacije, u diskusiju se uključila predstavica Ministarstva omladine i sporta, Jana Vlajković, koja je mišljenja da je prezentacija predstavila realne podatke, jer prema njenom iskustvu, mladi koji izađu sa fakulteta pre svega nemaju inicijativu da urade nešto po pitanju dodatnog usavršavanja, obuke, prakse. Dešavalo im se da imaju konkurse za praksu gde se prijavi dosta kandidata, a kada dođe do momenta da prisustvuju praksi, i pored plaćenih troškova prevoza, oni (pogotovo tokom letnjih dana) uglavnom odbijaju da učestvuju iz privatnih razloga. Samim tim, šalje se slika poslodavcima da studenti nisu spremni da izdvoje vreme kako bi naučili nešto mimo fakulteta.

Student prorektor je mišljenja da velike promene, kao što su priprema studenata za buduće poslodavce i sticanje veština koje nedostaju, u nadležnosti Univerziteta, tačnije da treba da se više uključe u tu sferu obrazovanja. To podrazumeva da Univerzitet učestvuje u organizaciji praksi kod poslodavaca, kao i da više posvete pažnju sticanju određenih veština kod studenata.

Svetislav Pantić je naveo kako se uglavnom od Univerziteta očekuje da se bavi pitanjima sticanja nekih osnovih veština koje treba da se stiču u periodu školovanja do fakulteta. Neke osnove, kao što su pisanje uplatnice, molbe, biografije i sličnih dokumenata nisu u obavezi Univerziteta i da studenti treba sami da steknu neke osnove u tim oblastima. Takođe, neke stvari dolaze i od samih studenata, kao što su inicijativa, iskustvo, dodatno usavršavanje...te oni sami treba da se bave time.

Predstavnici poslodavaca se nisu uključili u diskusiju, dok predstavnika Ministarstva prosvete nije bilo tako da nismo mogli da čujemo njihovo mišljenje.

Zaključak

Kako bi se unapredila saradnja studenata, Univerziteta i poslodavaca, neophodno je da sve tri strane pruže dovoljno pažnje i na taj način da Univerzitet obezbedi vreme kako bi studenti mogli pohađati praksu u okviru semestra, da studenti aktivno iskoriste vreme kod poslodavaca, a da poslodavci pruže dovoljno znanja kako bi student u budućnosti postao dobar kandidat za poslodavca.

Postoji predlog da se u nastavni plan uvede obavezna praksa koja će donositi određene poene studentima koji je pohađaju. Time bi bili motivisaniji da obavljaju praksu i bili bi pristupačniji poslodavcima.